

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА №104 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол от «30» августа
2024 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
Жданова Ю. И. 
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директор
ГБОУ «ОШ №104 Г.О. МАКЕЕВКА»
Озерова Е. А. 
Приказ ГБОУ «ОШ №104 Г.О.
МАКЕЕВКА»
от «30» августа 2024 г.



**Календарный план
воспитательной работы
на 2024-2025 учебный год**

город Макеевка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ разработана в соответствии с нормами и положениями следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 12 июля 2020 года);
2. Конвенция о права ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 2011г.);
3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон №124-ФЗ от 23.06.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка»;
5. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
7. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции";
8. Федеральный закон от 6.03.2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму";
9. Федеральный закон от 14.07.2022 N 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи";
10. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
11. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
12. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
13. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
14. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации";
15. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
16. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
17. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666;

18. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 №3081-р;

19. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р;

20. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 г. № 1105-р;

21. Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.). утвержденный президиумом Совета по президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;

22. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;

23. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (2021-2024 гг.);

24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"

32. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" 33. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

25.Федерального государственного образовательного стандарта:

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286)

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287)

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»);

26.Федеральной образовательной программы:

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»)

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»)

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

27. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 N ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов, обучающихся в образовательных организациях»

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в классе;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Содержание воспитания обучающихся ГБОУ «ОШ № 104 Г. О. МАКЕЕВКА» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии в ФГОС НОО, ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА №104 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на основе:

- **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися по основным образовательным программам установлены ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, образовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, образовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- благоустройство класса, школы, населенного пункта;
- благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб, посадка аллей выпускников и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники;

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания :

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

Приоритетом школьной жизни является система ценностей, обеспечивающая объединение всех направлений деятельности школьников, всех образовательных процессов вокруг решения главной задачи – образование человека, переход от непосредственного воздействия на человека к формированию среды, в которой обучающиеся и педагоги реализуются как личности.

Базовыми принципами формирования уклада школьной жизни являются:

1) личностная ориентация образования (обеспечивает формирование и развитие личностных особенностей субъектов образования);

2) совместная деятельность (сотрудничество и сотворчество обучающихся, педагогов и родителей);

3) целостность образовательного процесса (взаимосвязь локальных проявлений педагогического целеполагания);

4) вариативность (сочетание инвариантных требований к содержанию образования с индивидуальным подходом к каждому школьнику);

5) открытость содержания образования (обеспечение гармоничного взаимодополнения воспитательных усилий различных социальных институтов общества).

Процесс воспитания и социализации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в ГБОУ «ОШ № 104 Г.О.МАКЕЕВКА»;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого для конструктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность и целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной деятельности:

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профилактика и безопасность, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Трудовая деятельность»

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.
- торжественные линейки (церемонии награждения (по итогам учебных периодов) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы);
- Дни здоровья (популяризация здорового образа жизни через организацию различных соревнований);
- Месячники военно-патриотического воспитания (социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел военно-патриотической направленности);
- Дни безопасности (коллективные творческие проекты, направленные на формирование безопасных и комфортных условий для саморазвития и самосовершенствования);

- Единые Дни Профориентации (социальные проекты по профориентации в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями);
- Трудовые десанты (социальные проекты по благоустройству школы, пришкольной территории, общественных зон поселения);
- участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- другие формы совместной деятельности педагогических работников и обучающихся школы.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида класса государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организация и проведение церемоний выноса государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами,

подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление стендов, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство классной комнаты, озеленение территории при образовательной организации;

- разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в классе стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классного руководителя и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям (законным представителям), педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей (законных представителей), на которых родители (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

Модуль «Профилактика и безопасность, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагога по созданию в классе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп, обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и другие).

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Модуль «Трудовая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в школе предусматривает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Календарный план работы классного руководителя по модулям 2024-2025 учебный год

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Примечание
1	Торжественная линейка «Здравствуй школа!»	02.09	
2	- День окончания Второй мировой войны - День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	
3	- Международный день распространения грамотности - День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков	06.09	
4	День памяти жертв фашизма	10.09	
5	Международный день мира Всемирный день русского единения	20.09	
6	Всемирный день туризма День работника дошкольного образования	27.09	
7	- День присоединения Донецкой Народной Республики к России - Международный день пожилых людей. - Международный день музыки	01.10	
8	- День гражданской обороны - Всемирный день защиты животных	04.10	
9	Праздничный концерт посвященный Дню Учителя.	04.10	
10	День работника дополнительного образования	08.10	
11	День гибели Героя Донецкой Народной Республики Арсена Павлова (Моторола)	16.10	
12	День отца России	18.10	
13	День белых журавлей — день памяти погибших в сражениях	22.10	
14	- Международный день школьных библиотек - День Государственного флага Донецкой Народной Республики	25.10	
15	- Информационный час «Птицы – наши меньшие друзья» - Просмотр развивающихся мультфильмов	28.10	
16	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	30.10	
17	- Праздничная программа «Единым духом мы сильны» - Творческая мастерская «Осенняя картина»	01.11	
18	День народного единства	04.11	
19	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11	
20	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	08.11	
21	День начала Нюрнбергского процесса	20.11	
22	День матери в России	22.11	
23	День Государственного герба Российской Федерации	29.11	
24	Всемирный день борьбы со СПИДом	02.12	
25	День Неизвестного Солдата Международный день инвалидов	03.12	
26	Международный день художника	09.12	

27	День Героев Отечества Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	09.12	
28	День прав человека Единый урок «Права человека»	10.12	
29	День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Я – гражданин России»	12.12	
30	День чествования участников ликвидации. последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции	13.12	
31	День детских изобретений	17.01	
32	День российского студенчества	24.01	
33	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	27.01	
34	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	03.02	
35	День российской науки, День гибели Героя Донецкой Народной Республики Михаила Толстых (Гиви)	07.02	
36	День создания Донецко-Криворожской Республики	12.02	
37	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,	14.02	
38	Международный день родного языка	21.02	
39	День защитника Отечества	21.02	
40	Международный день борьбы с наркоманией	28.02	
41	День гибели Героя Российской Федерации, Донецкой Народной Республики Владимира Жоги (Воха)	05.03	
42	Международный женский день	07.03	
43	День воссоединения Крыма с Россией	18.03	
44	Всемирный день театра	20.03	
45	День провозглашения Декларации о суверенитете Донецкой Народной Республики и Акта о государственной самостоятельности Донецкой Народной Республики	07.04	
46	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	11.04	
47	День космонавтики	11.04	
48	- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны - Ежегодная международная историко- просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	18.04	
49	Всемирный день Земли	21.04	
50	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и	25.04	

	катастроф и памяти жертв этих катастроф		
51	День российского парламентаризма	28.04	
52	Всемирный день охраны труда	28.04	
53	Международный день танца	29.04	
54	День пожарной охраны	30.04	
55	Праздник Весны и Труда	30.04	
56	- День Победы - Международная акция «Письмо Победы» - Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» - Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы» - Всероссийская акция «Окна Победы»	08.05	
57	День Донецкой Народной Республики	12.05	
58	День экологического образования	12.05	
59	День Конституции Донецкой Народной Республики	14.05	
60	Международный день музеев	19.05	
61	День гибели Героя Донецкой Народной Республики Олега Мамиева (Мамай)	19.05	
62	День детских общественных организаций России	19.05	
63	День славянской письменности и культуры	23.05	
64	День защиты детей	02.06	
65	День русского языка	06.06	
66	День России	12.06	
67	130 лет со дня рождения Павла Григорьевича Беспощадного, поэта, шахтёра	12.06	
68	День памяти и скорби Всероссийская акция «Свеча памяти»	23.06	
69	День молодёжи	27.06	
70	День семьи, любви и верности	08.07	
71	День памяти детей - жертв войны в Донбассе	28.07	
72	День Военно-морского флота	28.07	
73	День физкультурника	08.08	
74	День Государственного флага Российской Федерации	22.08	
75	День Шахтера	25.08	
78	День российского кино	27.08	
79	День гибели А. В. Захарченко - первого Главы Донецкой Народной Республики	01.09	
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
1	«Разговоры о важном»	в течение года	
2	Функциональная грамотность	в течение года	
3	Мир визуально-пространственных искусств	в течение года	
4	Мир профессий	в течение года	
5	Информационная безопасность	в течение года	
6	Россия – мои горизонты		
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»			
1	Оформление классных уголков, уголков здоровья, создание лепбуков на различные темы.	в течение года	
2	Оформление интерьера школы (в том числе к	в течение	

	тематическим праздникам)	учебного года	
3	Оформление выставок (рисунки, фотографии, классные уголки)	в течение учебного года	
МОДУЛЬ «МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»			
1	Тема родительского собрания № 1		
2	Тема родительского собрания № 2		
3	Тема родительского собрания № 3		
4	Тема родительского собрания № 4		
5	Индивидуальные беседы с родителями	по мере необходимости	
6	Информационное оповещение через классную группу	по мере необходимости	
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ, ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ»			
1	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	сентябрь-октябрь	
2	Цикл занятий по культуре личной безопасности жизнедеятельности детей	в течении года	
3	«Здоровый образ жизни»		
4	«Микробы и вирусы- друзья или враги»		
5	«Правила здорового питания»		
6	«Полезные и вредные привычки»		
7	«Правила пешеходного движения»		
8	«Виды перекрёстков и их особенностей»		
9	«Мы – пешеходы»		
10	«Правила эксплуатации бытового газа»		
11	«Правила эксплуатации электрических приборов»		
12	«Пожарные вещества и взрывоопасные предметы»		
13	Пожарным можешь ты не быть, но должен знать как поступить»		
14	«Один дома»		
15	«Небезопасные развлечения»		
16	Правила поведения вблизи водоёмов»		
17	Правила действий во время обнаружения взрывоопасных предметов»		
18	Конкурс «Кто лучше знает дорожные знаки»		
19	Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, безопасности в быту)	02.09-30.09	
20	Неделя безопасности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, безопасности в быту, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	октябрь, декабрь, март, май	
21	Мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений (различных уровней: городские, Республиканские, Всероссийские)	в течение учебного года	

Прошито, пронумеровано

11 листов

Главный специалист отдела общего образования
департамента образования администрации
городского округа Макеевка

И.П.Демидова

