

## Пояснительная записка

**к учебному плану МБОУ « Ош № 104»**

 **на 2023-2024 учебный год.**

## Общие положения

* 1. Учебный план является частью общеобразовательной программы образовательной организации и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
	2. Учебный план МБОУ «ОШ № 104» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с :
		+ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
		+ Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

№273-ФЗ от 29.12.2012»;

* + - Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» ( далее ФГОС НОО 2021);
		- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2021);
		- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г.

№ 286»;

* + - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022

№ 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г.

№ 287»;

* + - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»( далее- ФГОС ООО 2010);
		- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
		- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

* + - Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования;
		- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
		- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
		- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
		- Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
		- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
		- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
		- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID-19), утвержденными постановление
		- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.
	1. Учебный план Школы сформируется

В 2023-2024 учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МБОУ «ОШ № 104»» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам: -«Русский язык»,**

**«Литературное чтение» и «Окружающий мир»** (начальное общее образование);

## -«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и

**«Основы безопасности жизнедеятельности»** (основное общее образование )

* 1. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, предусматривает использование часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения для построения учебного процесса на принципах дифференциации и вариативности.

На основании решения Педагогического совета школы продолжительность учебного года составляет:

* В 1 классах – 33 учебные недели;
* Во 2-11 классах – 34 учебные недели. Начало учебного года – 1 сентября 2023 года.

Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

* 1. Все учащиеся 1-9 классов будут учиться по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность урока- 45 минут. В первых классах – постепенное увеличение учебной нагрузки; продолжительность урока от 35 минут в первой четверти - до 45 минут с третьей четверти учебного года.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

* для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
* для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
* для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
* для обучающихся 8-9 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

* 1. Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет:
* для обучающихся 1-4 классов - 60-80%,
* для обучающихся 5-9 классов – 70-90%.

Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов)

 Вторая половина дня – занятия во внеурочной деятельности.

* 1. В 2023-2024 учебном году Образовательная программа Школы реализуется с использованием:
* Федерального переченя учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и

установления предельного срока использования исключенных учебников»8 (далее – новый ФПУ № 858

учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

* + учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

## Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ОШ № 104».

* 1. В 2023-2024 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:
* Для учащихся 1-ых классов :

– по итогам четвертей (безотметочное обучение);

- по итогам учебного года – комплексная письменная работа (апрель-май), безотметочное оценивание;

* Для учащихся 2-4 классов:

-по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана, кроме учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (4 класс). По данному предмету – безотметочное обучение;

-по итогам учебного года –итоговые годовые отметки, кроме предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» ( 4 класс)

Для учащихся 5-8 классов:

-по итогам каждой четверти – четвертные отметки по всем предметам учебного плана;

-по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана; всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета)

* Для учащихся 9-ых классов:
	+ по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
	+ по итогам года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов.
	1. При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется для каждого обучающегося индивидуально.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в их годовом учебном плане должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

* 1. При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:
* Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2.5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
* Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;
* Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
* При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета от «29» \_\_08\_\_ 2023 И.о. директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Купачева

Протокол № 6 Приказ № 74 от «29» 08 2023

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МБОУ «ОШ № 104»

**на 2023-2024 учебный год**

**Начало учебного года: 01 сентября 2023года**

1. **четверть:**

01сентября - 27 октября 2023 г. (8 учебных недель)

Каникулы: 28 октября – 5 ноября 2023 г. ( 9 дней)

# четверть:

6 ноября - 29 декабря 2023 года ( 8 учебных недель)

Каникулы: 30 декабря 2023 года . - 07 января 2024 года. ( 9 дней)

# четверть:

08 января - 22 марта 2024 года (11 учебных недель)

Каникулы : 23 марта – 31 марта 2024 г. ( 9 дней) Дополнительные каникулы для 1-ых классов:

17 – 25 февраля 2024 г. (9 дней)

# четверть:

1. апреля – 31 мая 2024 года ( 9 учебных недель)-2-8 классы

 1 апреля- 25 мая 2024 года ( 1-9 классы) ( 8 учебных недель)

**Продолжительность учебной недели :** 5 дней (суббота, воскресенье – выходные дни)

**Продолжительность урока:** 45 минут

**Начало учебных занятий**:

**-** для учащихся 1-9 классов – с 9:00

# Продолжительность перемен между уроками(расписание звонков)

1 урок 9:00-9:45

2 урок 09:55 – 10:40

|  |  |
| --- | --- |
| 3 урок | 10:55 – 11:40 |
| 4 урок | 11:50 – 12:35 |
| 5 урок | 12:45 – 13:30 |
| 6 урок | 13:40 – 14:25 |
| 7 урок | 14:35 - 14:45 |
| 8 урок | 14:55 - 15:35 |

# Сроки проведения промежуточной (годовой) аттестации:

**1-4 классы:** 15 апреля - 17 мая 2024 года (итоговые контрольные работы, всероссийские проверочные работы);

* 1. **классы** : 01 апреля - 17 мая 2024 года ( итоговые контрольные работы, всероссийские проверочные работы);

**9 классы**: с 20 мая 2024 года (Государственная итоговая аттестация по утвержденному графику)

# Продолжительность учебного года:

Для учащихся 1-ых классов – 33 недели Для учащихся 2- 8 классов – 34 недели

Для учащихся 9-ых классов – 34 недели (без учета Государственной итоговой аттестации).

# Окончание учебного года:

Для учащихся 2-8 классов – 31 мая 2024г.

Для учащихся 9-ых классов- 25 мая 2024 г

 **Учебный план**

 **НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## для учащихся МБОУ «ОШ № 104»

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/ классы** | **1 классы** | **2 классы** | **3 классы** | **4 классы** | **Всего за 4 года** |
| **Обязательная часть (инвариантная)** | **Количество часов в неделю/год** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | **5/165** | **5/170** | **5/170** | **5/170** | **20/675** |
| Литературное чтение | **4/132** | **4/136** | **4/136** | **4/136** | **16/540** |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский) | **-** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **6/204** |
| **Математика и информатика** | Математика | **4/132** | **4/136** | **4/136** | **4/136** | **16/540** |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | **2/66** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **8/270** |
| **Основы религиозных культур и светской****этики (ОРКСЭ)** | Основырелигиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) | **-** | **-** | **-** | **1/34** |  **1/34** |
| **Искусство** | Музыка | **1/33** | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **4/135** |
| Изобразительное искусство | **1/33** | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **4/135** |
| **Технология** | Технология | **1/33** | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **4/135** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | **2/66** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **8/270** |
| **ИТОГО** |  | **20/660** | **22/748** | **22/748** | **23/782** | **87/2938** |
| **Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Вариативная часть, формируема при максимальнодопустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя)Всего: | **1/33** | **1/34** | **1/34** | **0** | **3/101** |
| **математика** |  | **1/33** | **1/34** | **1/34** | **-** | **3/101** |
| **Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной неделе** | **21/693** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **90/3039** |

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета от «29» \_\_08\_\_ 2023 И.о. директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Купачева

Протокол № 6 Приказ № 74 от «29» 08 2023

**План**

**организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов**

 **начального общего образования**

**МБОУ «ОШ № 104»**

**на 2023-2024учебный год**

## Пояснительная записка

**к плану по организация внеурочной деятельности обучающихся**

## на уровне начального общего (1-4 классы) образования

##  на 2023-2024 учебный год

#  ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

# МБОУ « ОШ № 104» в 2023 – 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

**1. Организация внеурочной деятельности.**

Учебный план образовательной организации и план внеурочной деятельности образовательной организации являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования (далее – образовательной программы).

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

* план внеурочной деятельности;
* режим внеурочнной деятельности;
* рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
* расписание занятий внеурочной деятельности.

Образовательная организация в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации.

Цель внеурочной деятельности - разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации школьников; создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учѐбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

* изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их усовершенствования и апробации в условиях школы;
* выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума;
* организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями;
* формировать навыки позитивного общения;
* развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
* воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
* развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992;

Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи»».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.05.07.2022 №ТВ-1290/03

Внеурочная деятельность проводиться в формах отличных от урочных (экскурсии,

«круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубы, волонтерская деятельность) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельностью допускается деление класса на группы (минимальное количество – 8 человек).

Количество занятий для каждого обучающего определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования по выбору родителей (законных представителей).

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную

деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной

деятельностью составляет не менее 40 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет: 1 класс - первое полугодие – 35 минут; во втором полугодии – 40 минут;

2-9 класс – 40 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Учет занятости обучающихся во внеурочное время ведет классный руководитель .

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

* духовно-нравственное воспитание – «Разговоры о важном»;
* формирование функциональной грамотности;
* развитие личности и самореализация обучающихся;
* педагогическая поддержка обучающихся и их благополучия в пространстве:
* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся.

## Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности Школы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной****деятельности** | **Количество часов** | **Основное содержание занятий** |
| **Инвариантная часть** |
| Информационно | 1час | Основная цель: развитие ценностного отношения |
| просветительские |  | обучающихся к своей Родине-России, |
| занятия «Разговор о |  | населяющим ее людям, ее уникальной истории и |
| главном» |  | культуре. |
|  |  | Основная задача: формирование |
|  |  | соответствующей внутренней позиции личности |
|  |  | школьника, необходимой ему для |
|  |  | конструктивного и ответственного поведения в |
|  |  | обществе. |
|  |  | Основные темы занятий связаны с важнейшими |
|  |  | аспектами жизни человека в современной России: |
|  |  | знанием родной истории, пониманием |
|  |  | сложностей современного мира, техническим |
|  |  | прогрессом и сохранением природы, ориентацией |
|  |  | в мировой художественной культуре и |
|  |  | повседневной культуре поведения |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Занятия по | 1 час | Основная цель: развитие способности |
| формированию |  | обучающихся применять приобретенные знания, |
| функциональной |  | умения и навыки жизнедеятельности |
| грамотности |  | (обеспечение связи обучения с жизнью). |
| обучающихся |  | Основная задача: формирование6 и развитие |
|  |  | функциональной грамотности школьников: |
|  |  | читательской, математической, естественно- |
|  |  | научной, финансовой, направленной на развитие |
|  |  | креативного мышления и глобальных |
|  |  | компетенций. |
|  |  | Основные организационные формы: |
|  |  | интегрированные курсы, метапредметные кружки |
|  |  | и факультативы |
| Занятия направленные | 1 час | Основная цель: развитие ценностного отношения |
| на удовлетворение |  | обучающихся к труду, как основному способу |
| профориентационных |  | достижения жизненного благополучия и |
| интересов и |  | ощущения уверенности в жизни. |
| потребностей |  | Основная задача: формирование готовности |
| обучающихся |  | школьников к осознанному выбору направления |
|  |  | продолжения своего образования и будущей |
|  |  | профессии, |
|  |  | Основное содержание: |
|  |  | -знакомство с миром профессий и способами |
|  |  | получения профессионального образования; |
|  |  | -создание условий для развития |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | надпрофессиональных навыков(общение, работа в команде, поведение в конфликтной ситуации и др);-создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватнооценивать свои силы и возможности. |
| **Вариативная часть** |
| Занятия, направленные на удовлетворениеинтересов и потребностейобучающихся в творческом ифизическом развитии, помощь всамореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 2 часа | Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов.Основные задачи:-раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;-физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли , ответственности, формирование установки на защиту слабых;-оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.Основные организационные формы: занятия в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, театральных кружках, кружках художественного творчества, журналистских, поэтических, писательских клубах и т.п. |

В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы во внеурочной деятельности могут реализовываться как для учащихся только одного класса, так и обучающихся всей параллели (или сразу двух возрастных параллелей) классов.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках организации воспитательной работы с учащимися (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, лагеря с дневным пребыванием, посещение театров, музеев и др.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности как по годам обучения в пределах одного уровня, так и в в пределах одного учебного года.

## Объем внеурочной деятельности (аудиторных занятий) на уровне начального общего образования составляет не более 1320 часов за четыре года обучения.

При разработке учебного плана для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

## План организации внеурочной деятельности

**для учащихся 1-4 классов**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п****/ п** | **Внеурочная деятельность по направлениям развития личности** | **1****класс** | **2****класс**  | **3****класс**  | **4****класс**  |
|  | **Направление деятельности** | Название программы | Количество часов в неделю |
| **1.** | **Информационная культура** | «Разговор о важном» |  1 | 1 | 1 | 1 |
| **2.** | **Функциональная грамотность** | МатематическаяЧитательская |   1 |   1 | **1**  | **1**  |
| **3.** | **Профориентационная****направленность** | Мир профессий |  1 |  1 |   1 |   1 |
| **5.** | **Спортивно - оздоровительная** | « Подвижные игры» |  1 |  1 | 1 | 1 |
|  | ИТОГО общее количество часов(неделя/год) |  | **4** | **4** | **4** | **4** |

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета от «29» \_\_08\_\_ 2023 И.о. директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Купачева

Протокол № 6 Приказ № 74 от «29» 08 2023

**Учебный план основного общего образования**

**для учащихся 5-9 классов МБОУ «ОШ № 104»**

**на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

**к учебному плану основного общего образования**

##  для учащихся 5-7 и 8-9 классов МБОУ « » на 2023-2024 учебный год.

* 1. Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с :
		+ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
		+ Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

№273-ФЗ от 29.12.2012»;

* + - Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2021);
		- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022

№ 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г.

№ 287»;

* + - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»( далее- ФГОС ООО 2010);
		- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
		- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
		- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
		- Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
		- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
	1. Учебный план на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МБОУ «ОШ № 104» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ на уровне основного общего образования **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам:**

## -«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

* 1. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования

 1.3.Все учащиеся 5-9 классов будут учиться по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность урока- 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

* для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
* для обучающихся 8-9 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

 Вторая половина дня –, занятия во внеурочной деятельности.

* 1. Образовательная программа реализуется с использованием:

Федерального переченя учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»8 (далее – новый ФПУ № 858 учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

* учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений(образовательной организацией), включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы»,

«Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 2023 – 2024 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах ( 1 час в неделю).

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами **«**История России. Всеобщая история», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане учебным предметом «Математика» , создающим благоприятные условия для формирова- ния развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально- этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" будет организовано в рамках учебного курса "Алгебра", с добавлением в него вероятностно-статистического содержаниея, предусмотренного программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также будет добавлен один час в учебный план.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»,** представленные в учебном плане учебные предметы «Биология», «Физика»(7-9 классы), «Химия»(8-9 классы), направлены на формирование системы знаний фундаментальных законов

природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию

материала.

На учебный предмет **«Физическая культура»** в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область «**Искусство»**, представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и **«**Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно- ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «**Технология**» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

##

## 2.Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов в 2023-2024 учебном году

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ОШ № 104»

**Формы промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году**

**5-9 классы**

| **Предметы, курсы** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| --- | --- | --- |
| Русский язык | 5–7 | Диктант с грамматическим заданием |
| 8-9 | Контрольная работа, сочинение |
| Литература | 5–6 | Задания на основе анализа текста, сочинение |
| 7–8,9 | Контрольная работа, сочинение |
| 7-й | Тест |
| Иностранный язык (английский) | 5–9 | Контрольная работа |
| Математика | 5–6 | Контрольная работа |
| Алгебра | 7–9 | Контрольная работа |
| Геометрия | 7–9 | Контрольная работа |
| Вероятность и статистика | 7-9 |  |
| Информатика | 7–9 | Тест |
| История | 5–9 | Контрольная работа |
| Обществознание | 6–7 | Тест |
| 8,9 | Реферат |
| География | 5–9 | Контрольная работа |
| Физика | 7,8,9 | Контрольная работа |
| Химия | 8–9 | Контрольная работа |
| Биология | 5–7 | Контрольная работа |
| 8,9 | Контрольная работа |
| Изобразительное искусство | 5–7 | Творческая работа |
| Музыка | 5–8 | Тест |
| Технология | 5–9 | Разработка изделий |
| Физическая культура | 5–9 | Сдача нормативов, тест |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 8–е | Тест |

Для учащихся 5-8 классов: -по итогам каждой четверти – четвертные отметки по всем предметам учебного плана;

-по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана; всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета)

 Для учащихся 9-ых классов:

- по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

 - по итогам года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и

 Государственная

 итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой

 аттестации учащихся 9-ых классов.

* 1. При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется для каждого обучающегося индивидуально.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в их годовом учебном плане должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

 -по итогам каждой четверти – четвертные отметки по всем предметам учебного плана;

 -по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана; всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета)

Для учащихся 9-ых классов:

- по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем

 предметам учебного плана;

 - по итогам года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и

 Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о

 Государственной аттестации учащихся 9-ых классов.

* 1. При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

 Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2.5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

 Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

|  |
| --- |
| **Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы классы** | **Количество часов в неделю** |
|  | **V** | **VI** | **VII** | **VIII**  | **IX** | **Всего** |
| Обязательная часть |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык( английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно- научныепредметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонауч ные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основыбезопасности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Итого | 27 | 29 | 30 | 31 | 32 | 149 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений -история | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | 986 | 1020 | 1080 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Дополнительные занятия | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующимисанитарными правилами и нормами | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

**ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО**

**Решением педагогического совета от «29» \_\_08\_\_ 2023 И.о. директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Купачева**

**Протокол № 6** Приказ № 74 от «29» 08 2023

**Учебный план внеурочной деятельности на уровне**

**основного общего образования**

**для учащихся 5-9 классов МБОУ «ОШ № 104»**

**на 2023-2024 учебный год**

**1. Организация внеурочной деятельности.**

Учебный план образовательной организации и план внеурочной деятельности образовательной организации являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования (далее – образовательной программы).

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

* план внеурочной деятельности;
* режим внеурочнной деятельности;
* рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
* расписание занятий внеурочной деятельности.

Образовательная организация в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации.

Цель внеурочной деятельности - разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации школьников; создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учѐбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

* изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их усовершенствования и апробации в условиях школы;
* выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума;
* организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями;
* формировать навыки позитивного общения;
* развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
* воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
* развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

 Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;

Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.05.07.2022 №ТВ-1290/03

 Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью составляет не .менее 45 минут

 Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет:

5-9 – 45 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Учет занятости обучающихся во внеурочное время ведет классный руководитель (карточка учета).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

* духовно-нравственное воспитание – «Разговоры о важном»;
* формирование функциональной грамотности;
* развитие личности и самореализация обучающихся;
* цифровая гигиена;
* педагогическая поддержка обучающихся и их благополучия в пространстве:
* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся.

 Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

## Объем внеурочной деятельности (аудиторных занятий) на уровне основного общего образования составляет не более 1750 часов за пять лет обучения.

При разработке учебного плана для 5-9 классов на 2023-2024 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

## План организации внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Курсы внеурочной деятельности** | Количество часов в неделю | Всего |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IХ** |
| Информационно просветительскиезанятия «Разговор о главном» | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занятия по формированию функциональной грамотностиобучающихся | Основыфинансовой грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 |   1 | 5 |
| Занятия направленные на удовлетворениепрофориентационных интересов и потребностей обучающихся | Россия – мои горизонты |   | 1 | 1 | 1 |  1 | 5 |
| ПрофориентацияОзнакомление с профессиями |  1 |  |  |  |  |  |
| «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурныхпотребностей обучающихся | «Информационная безопасность» |  1 |  1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занятия, направленные на удовлетворениеинтересов и потребностейобучающихся в творческом ифизическом развитии, помощь всамореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Волейбол | 1 | 1 |   1 |  1 | 1 | 5 |
| **Внеурочная деятельность** (часов в неделю) | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **25** |